附件1

批准立项编号：

研究生教育教学改革研究项目

申请书

（教育研究类/教育实践类/教学方法类）

项目名称：

申请单位：

项目负责人：

联系电话： E-mail:

填报日期： 年 月 日

新疆维吾尔自治区教育厅制

二零一九年十二月

一、简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  名称 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 研 究 期 限 | | | | |  | | | | | | 申请经费 | |  | |
| 项目  主持人 | | 姓 名 | | |  | | 出生年月 | |  | | 技术职务 | |  | |
| 已获学位 | | |  | | 所学专业 | |  | | 现从事专业 | |  | |
| 通讯地址 | | |  | | | | | | | | E–mail |  | | |
| 主  要  研  究  人  员 | 姓 名 | | | 年龄 | | 技术职务 | | 已获学位 | | 研究专长 | 工作单位 | | | 签 名 |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
| 主  要  研  究  内  容 |  | | | | | | | | | | | | | |

二、立论依据（项目的研究意义、研究现状分析）

|  |
| --- |
|  |

三、研究方案

|  |
| --- |
| 1、研究目标、研究内容和拟解决的关键问题  2、拟采取的研究方法及可行性分析  3、本项目的特色与创新之处  4、预期的研究进展和成果 |

四、研究基础（与本项目有关的研究工作积累、已取得的研究工作成绩、申请人目前承担项目情况等）

|  |
| --- |
|  |

五、经费预算

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 支出科目 | | | 金额（元） | 计 算 根 据 及 理 由 | |
| 合 计 | | |  |  | |
|  | | |  |  | |
|  | | |  |  | |
|  | | |  |  | |
|  | | |  |  | |
|  | | |  |  | |
|  | | |  |  | |
| 本人承诺对所填写的各项内容的真实性负责。如项目获资助，本人将严格按照项目要求，认真开展研究工作，取得预期研究成果。  申请者（签章）：  年 月 日 | | | | | |
| 所在学科意见 | （就项目研究目标、内容、创新性、研究方案的可行性、预计成果的应用价值等写出具体意见）    学科负责人签名： 年 月 日 | | | | |
| 学校研究生管理部门意见 | 部门负责人（签章）： 年 月 日 | | | | |
| 学校审查以及推荐意见 | 负责人： 年 月 日  （公章） | | | | |
|  | 专家评审意见 | | | 教育厅审定意见 | |
| 专家签名： 年 月 日 | | | 年 月 日 | |

附件2

**自治区研究生教育教学改革研究项目申报汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 申请人  姓名 | 所在  院系  （处室） | 职务 | 职称 | 从事专业 | 研究方向 | 起止  年月 | 申请金额  （万元） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |